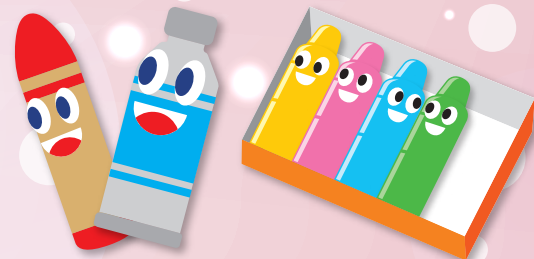
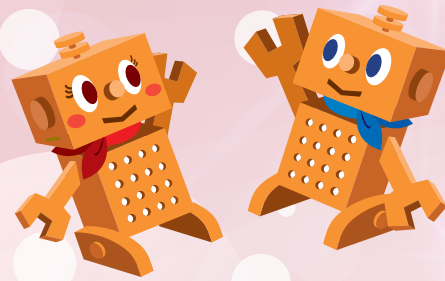




ゆうびんきょく賞



1年生の部

ラーメンだいすきちょきんばこ

石川県
かほく市立宇ノ気小学校

北井 晴渡

作者から

大きなラーメンをたくさんたべたくてつくったちょきんばこが、ゆうびんきょくしょうに選ばれてうれしいです。このちょきんばこにラーメンをたべさせておこづかいをいっぱいめたいです。

ここがポイント

夏休みにお兄さんがつくってくれたラーメンがおいしかったので、この貯金箱をつくったそうです。割りばしの間にお金をはさみ、箸を握っている右腕を動かすと、お金が口に入り、口から井へと落ちていきます。毛糸を1本ずつ調整した髪形やラーメンの具も上手に仕上がっています。おいしいラーメンを食べた嬉しさが伝わってきますね。



2年生の部

1000円ホットドッグ

千葉県
松戸市立相模台小学校

小野 資

作者から

夏休みにおいしいホットドッグを食べていた時にちょきんばこにしようといひらめきました。ソーセージのかたを作る時、10円玉をたくさんあつめるのがたいへんでした。すごししょうをもらえてとてもうれしいです。

ここがポイント

10円玉を100枚並べるとソーセージのように見え、ホットドッグが完成する貯金箱です。お金を食材に見立てて、ためる楽しみを表現したアイデアが素晴らしく、インパクトの強い作品に仕上がっています。紙粘土を使って、パンやポテトなどが本物に見えるように、ていねいにつくり込んだ造形力も高く評価されました。



3年生の部

カマキリのたん生

福井県
福井市旭小学校

木村 陽向

作者から

ぼくは虫がとても大好きです。その中で特に好きなカマキリを表現した貯金箱を作りました。たくさんの中からゆうびんきょく賞に選ばれてとてもうれしいです。二年連続賞に入れてうれしさも二倍です。

ここがポイント

カマキリの卵がどういうふうにできているのかが気になって、この貯金箱をつくったそうです。木に産み付けられた大きな卵鞘にお金をためます。卵鞘から卵や幼虫が飛び出している様子も面白く、カマキリの卵について、よく調べたことが伝わってくるようです。松ボックリを割って木に張り付けるなど、リアル感を出す工夫もいきています。



4年生の部

キャベツの貯金箱

埼玉県
ふじみ野市立上野台小学校

木村 彩愛

作者から

私は大きなキャベツの貯金箱を作りました。風船を大きくふくらませて和紙をはってかわかし、紙ねん土で形を作り色をぬりました。かわいいモンシロチョウもキャベツにとまらせました。楽しく作ることができました。

ここがポイント

大好きなキャベツで、大きな貯金箱をつくったら、たくさんお金がためられると思って、この貯金箱をつくったそうです。キャベツを貯金箱にするという、大人では思いつかないような、子どもらしい素直な発想や、本物のようないないなつくりが素晴らしいと、審査員から高い評価を受けました。



5年生の部

貯金でギョギョつと海鮮丼

千葉県
浦安市立明海南小学校

小神野 祐希

作者から

4年目のチャレンジで、初めてもらった賞がこんなにすごい賞でとてもうれしいです。美味しそうに見えるように海鮮の色をぬる事や、魚が動く仕掛け作りは大変だったけど、見えないところまで作り込んだかがありました。

ここがポイント

お茶の茶碗にお金を入れると、アジの頭と尻尾が勢よくピョコンと動きます。釣り糸を使って動かすしかけを組むのが大変で、何日もかかったそうです。まるで本物のようないないにつくった海鮮丼の完成度が高く、なによりも意表をつくアジの動きが面白く、一度見たら忘れられない強いインパクトのある作品になりました。



6年生の部

謎ナゾなエジプト

埼玉県
川口市立慈林小学校

木元 蒼空

作者から

ぼくは、以前にすてきなデザイン・アイデア賞を受賞できたこともあり、次は1つ上の賞をもらいたいと思っていたので、その気持ちを持って作品と向きあった結果が繋がったと思います。今回の賞を受賞できて本当にうれしいです。

ここがポイント

エジプトのピラミッドは、何のために、どうやってつくったのか、謎だらけのエジプト古代文明に興味をひかれてつくったそうです。表側には王家の谷、アブ・シンベル大神殿の様子を、裏側にはスフィンクスとピラミッドの造形になっています。興味をもったことを、なぜ?という気持ちで追求している様子が伝わってくる作品です。

