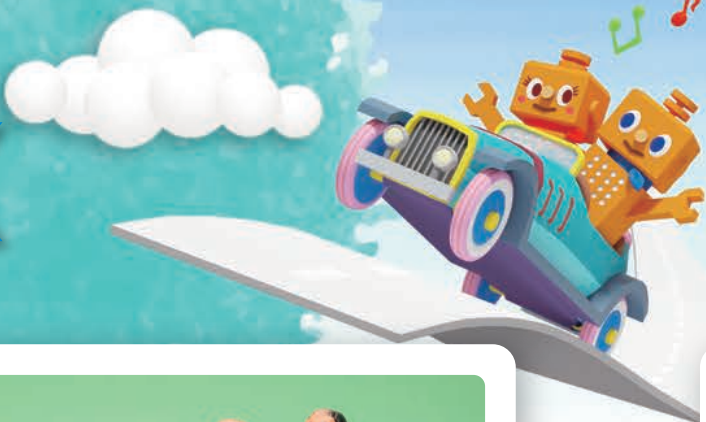




もん ぶ か がく だい じん しょう

文部科学大臣賞



1

年生の部

★★

大きなかぶ

愛媛県

西条市立壬生川小学校

塩崎 滯

作者より

学校でクラスみんなと大きなかぶのげきをしてとてもたのしかったので、ちょ金ばこにしてみました。おじいさんたちを立たせるのがむずかしかったけれど、みんなでがんばってひっぱっているばめんができたと思います。



ここがポイント

国語の授業で勉強した「おおきなかぶ」で、クラスの皆と劇をした楽しい思い出を貯金箱にしたそうです。投入口にお金を入れると、下にある箱にたまり、シーソーの原理でカブが上がってきます。お金がたまるほどカブが上がってくる工夫がいている作品です。貯金をするたびに、楽しい思い出がよみがえる素敵な貯金箱ですね。

2

年生の部

★★

ありのすみか

福井県

福井市旭小学校

木村 陽向

作者より

ぼくは、生きものをかんさつするのがすきだからこのちょ金ばこを作りました。女王ありがりのすの中で休けいして、はたらきありが上ではたらいいてるところをうまく作れてうれしかったです。



ここがポイント

3つある投入口からお金を入れると、アリの巣の通路を通過して下にたまっていきます。お金が上手に転がるようにするのが大変だったそうです。本物のアリの巣をよく観察してつくったそうですが、おむすびを運ぶアリや、巣の中の様子がていねいにつくられていて、造形的にも、貯金箱の面白さとしても優れた作品です。

3

年生の部

★★

100円入れてすすめ! 4×100円10まいリレー

岐阜県

各務原市立鵜沼第二小学校

山田 章翔

作者より

ぼくのお兄ちゃんは陸上をやっています。リレーで勝ってほしい、三重県である大会に一緒に行きたいと思ってこの貯金箱を作りました。無事に三重県に行けたし、こんなにすごい賞ももらえて、とてもうれしいです。



ここがポイント

4人のリレーランナーが4分の1周ずつ動くようになっています。ランナーの後ろに10円硬貨を置いていくとランナーがだんだん前に進み、10枚入れると次のランナーにバトンを渡すしくみです。陸上部のお兄さんを応援する気持ちと、遠征について行けるようお金をためたい気持ちを込めたそうです。独創的で完成度の高い作品です。

4

年生の部

★★

ホテルと貴志川線のちょ金箱

和歌山県

和歌山市立大新小学校

岡本 淳史

作者より

小さいころから大好きな貴志川線のちょ金箱を作りました。ホテルは、家族で見に行った思い出をさいげんしました。文部科学大臣賞と聞いてびっくりしたけど、とてもうれしかったです。



ここがポイント

家族で見に行ったホテルと、大好きな貴志川線の様子を貯金箱にしたそうです。投入口からお金を入れると、LEDライトがとまり、ホテルが光っている様子を再現します。図鑑で調べながらつくったというホテルの様子や、モールを使って立体的に表現した草の様子など、細部にもこだわった、楽しい貯金箱です。

5

年生の部

★★

めざせ100杯わんこそば

栃木県

下野市立石橋小学校

堀口 晴太

作者より

夏休みの家族旅行の思い出を貯金箱で表現しました。たくさんのおわんやお姉さんのうでや表情が大変でした。毎年応募していますが、大きな賞に選ばれてびっくりしました。2連ば目指して来年もがんばります。



ここがポイント

夏休みに盛岡で食べたわんこそばの思い出を形にした貯金箱です。給仕さんの皿の上に置いたお金を、男の子がもつ皿の上に移し、皿から口の中へと移動させます。針金のつまみの形を工夫して、手がうまく動くようにするのが大変だったそうです。人形の顔の表情も楽しく、アイデアと表現力が高く評価されました。

6

年生の部

★★

おばあちゃんの金物店

大分県

佐伯市立佐伯東小学校

永井 愛子

作者より

想像でしかなかった祖母の金物店を再現することができ、とてもうれしかったです。このような素晴らしい賞がとれて夢のようです。思いを込めて作った作品なので、祖母の思い出とともに大切にしていきたいです。



ここがポイント

おばあちゃんが経営していた金物店を貯金箱として再現したそうです。上部の投入口にお金を入れると、昔、店にあったレジの音と「ありがとうございました」という声が聞こえてきます。タライやホウキなど、店に置いてある商品や店番をするおばあちゃんの人形も細かくていねいにつくられており、とても完成度の高い作品です。