



ゆうびんきょく賞

1

年生の部

かあちゃんおてつだいちょきんばこ

新潟県
加茂市立下条小学校

なごや つむぎ
名古屋 紬

作者より

しょうをもらいびっくりしました。わたしは自分をほめるのがにがてですが一生けんめいつくったことをほめたいです。日本中をわたしのちょきんばこがたぶするのてたくさんの人に見てほしいです。来年もがんばりたいです。

ここが
ポイント

お金はお母さんのエプロンのポケットへ。「おひょうり」「おふろそうじ」と、よくしているお手伝いをし、ごほうびのおこづかいをもらったら、この貯金箱へ入れていく仕組みです。お金が貯まったら大好きなおすしを食べに行きたいそうです。にっこり優しく笑うお母さんの表情もとてもあたたかみがあり、普段の生活が見えるようだと審査員に好評でした。



4

年生の部

サンゴの家

沖縄県
北谷町立浜川小学校

みうら りす
三浦 梨鈴

作者より

お金を入れると電気がつく仕組みや紙ねん土で作った団らんの様子を工夫したり、見直したり、作り直したりしてよかったと思います。なぜならこんなにすばらしい賞をとることができたからです。とてもうれしいです。

ここが
ポイント

サンゴや貝が大好きで、サンゴの家に住むのが夢なので、この貯金箱を作ったそうです。お金を入れると豆電球が灯って、中に住んでいる姉妹の様子が見えます。電気がつく仕組みをお父さんに教えてもらったそうですが、家族で楽しみながら、夢の家を作っている様子が伝わってくるような、とても楽しい貯金箱です。



2

年生の部

シーソーで競争貯金箱

福岡県
福岡市立筑紫丘小学校

もり かわ
森川 いづみ

作者より

ユーチューブで見たちょきんばこに学校のゆうくのちょきんばこがあってシーソーがなかったからシーソーをつくりました。同じおもさにするところや、シーソーの形にするのがむずかしかったです。賞をもらって良かったです。

ここが
ポイント

来年1年生になる弟と競争でお金を貯められるように工夫した貯金箱です。ランドセルの中にお金を入れると、シーソーの原理で重い方が下になり、どちらがたくさんお金を貯めたか一目で分かる仕組みです。最初に両方が同じ重さになってバランスがとれるようにしたり、シーソーがうまく動くようにしたり、工夫がいた素晴らしい貯金箱です。



5

年生の部

描く世界は無限大

東京都
杉並区立浜田山小学校

いし かわ れん や
石川 連也

作者より

「好き」を楽しむ自分の姿。動きからオチ、小物までその時をそのまま思い出せる貯金箱が出来て嬉しかった。そしてスゴイ賞まで頂けて、家族や先生友達と一緒に喜べる作品になれた事がとっても嬉しいです。

ここが
ポイント

コロナ禍で外出制限があるなか、好きな絵本や図鑑を見て楽しむ自分を貯金箱にしたそうです。帽子の上にある穴にお金を置いてつまみを回します。帽子の側面は白い紙と透明フィルムの二重になっており、お金が落ちる位置で2枚が重なって、楽しい思い出や想像など、作者の頭の中を表した絵が完成します。とても独創的でアイデアがあふれる作品です。



3

年生の部

自動ふりわけ吉見百穴貯金箱

埼玉県
さいたま市立日進北小学校

いま いずみ かつ き
今泉 勝紀

作者より

今年もコロナで旅行に行けなかったで、じいじとばあばが近場の吉見百穴につれて行ってくれて、とてもいんしょうにのこったので百穴ちょきんばこを作ることになりました。すばらしいしょうをもらえてとてもうれしいです。

ここが
ポイント

吉見百穴を見た驚きをそのまま貯金箱に。投入口からお金を入れると、レールをすべって、お金の種類別に底部の箱に落ちます。お金が貯まった箱は引出し式で取り出しやすくなっています。落ちる穴の大きさが1ミリ違っても、うまくふり分けができないため、とても苦労したそうです。アイデアと独創性、ていねいな作りが、審査員から高い評価を得ました。



6

年生の部

空中ブランコ貯金箱

千葉県
白井市立白井第一小学校

きた むら こう た ろう
北村 虹太郎

作者より

ブランコがなかなか回らず何度も作り直し、夏休みの大半を使ってこの貯金箱を完成させました。やっと回った時は家族全員で喜びました。ゆうびんきょく賞に選んでいただきとても嬉しいです。ありがとうございます。

ここが
ポイント

「ここにセット」と書かれた部分にお金をセットすると、通電して空中ブランコが回転します。うまく回るよう、軽い素材で作る直すなど、時間をかけてじっくり作品に取り組んだそうです。屋根の部分などの装飾もていねいに作っていて、作品への思いが伝わってきます。お金を入れるたびに、楽しかった遊園地の思い出がよみがえってくることでしょう。

