

審査員特別賞

2年生の部

次はワカメを食べるのかな？

埼玉県

坂戸市立勝呂小学校

岩澤 春叶

作者より

家族と行った水族館で僕は初めてタカアシガニを見ました。ハサミと足がとても長くてかっこいいと思いました。足のしくみや甲羅のフタの磁石を作るのが大変だったけど、賞がもらえて嬉しいです。また来年も頑張ります。

ここがポイント

水族館でタカアシガニを見て、かっこいいと思い、貯金箱にしたそうです。長い足の様子を調べて、割り箸を使って本物のように作るところが苦労したそうですが、とてもいい作りとインパクトの強さが審査員から高い評価を得ました。口からお金を入れ、甲羅をはずすと貯まったお金を取り出すことができ、甲羅の内側にもタコや魚が描かれています。



3年生の部

コロナをやっつけるぞ

群馬県

高崎市立城東小学校

川島 佑都

作者より

ぼくの作品がえらばれて、とてもおどろきました。コロナで夏休みが短くなり、じいちゃん、ばあちゃん、いところにも会えなかったので、やっつけたい気持ちで作りしました。しょうをもらえてうれしいです。

ここがポイント

マスクをした作者本人が、コロナウイルスにパンチする貯金箱です。針金でつけた腕をストローに通し、針金を回転させると腕が回る仕組みです。コロナウイルスは風船をふくらませてまわりを粘土で固めました。子どもたちにとって大変なコロナ禍の時代でも、コロナに負けない、コロナをやっつけるという強い気持ちが伝わると、審査員に好評でした。



4年生の部

フルーツサンド

大阪府

大阪市立味原小学校

向田 恵

作者より

わたしは、サンドウィッチが大好きです。中でも、くだものサンドウィッチは、色あざやかで、おいしそうに見えるので、作りました。苦労してがんばったのでしょうをもらえてうれしかったです。

ここがポイント

大好きなフルーツサンドをスポンジで作った貯金箱です。さわるとフワフワした感触で、本物のパンのようです。間に挟んだキウイフルーツ、イチゴ、オレンジ、バナナはスポンジを切って絵の具をしみこませて、クリームはボンドと粘土で作っています。意外な素材で感触までもしるく工夫した点が、審査員に強烈なインパクトを与えました。

