

1 年生の部 かわうそクイズちょきんばこ

長崎県
対馬市立豊玉小学校

さい とう よう た
齊藤 耀太

作者より

ほくに文部科学大臣賞をありがとうございます。つしまで、かわうそがはっけんされたので、つしまがゆうめいになるように、このさくひんをつくりました。かんこくからおよいでてくれたかわうそさんありがとう。

ここがポイント

温泉に行ったときに買ったかわいいカワウソのぬいぐるみをモデルに、紙粘土で作った貯金箱です。手や足もよく見てがんばって作ったそうです。カワウソについてのクイズをしながら、楽しくお金がためられるように工夫しています。カワウソが大好きだという気持ちや、楽しみながら作っていることが伝わってくるようです。



4 年生の部 昔の八百屋

茨城県
つくばみらい市立小絹小学校

す わ ひ び き
諏訪 日々喜

作者より

今年の夏休みは出かけられなかったで、何か夢中能る事をやりたいと思い、細部や設定にこだわって作品を仕上げていきました。今回入賞することができ、家族や友達が一緒に喜んでくれた事がとてもうれしかったです。

ここがポイント

昔の八百屋の様子を両親から聞いて、その頃を想像して作っています。屋根からお金を入れると、店の中にライトがつく仕組みです。タマネギやバナナ、スイカ、モモ、キノコなど、店に並ぶ野菜やくだものはもちろん、店頭のチラシや値札など、細かなところまでこだわって、ていねいに作っていることが伝わってくる作品です。



2 年生の部 ISSスペース貯金箱

千葉県
千葉大学教育学部附属小学校

つゆ ざき とも や
露崎 智也

作者より

夏休みに家族でベランダからISSを見て、どうやって使う物をとどけるのかふしぎに思い、この作品を作りました。このちょきんばこのように、いつでも好きな時に、うちゅうに行けるようになってほしいです。

ここがポイント

ISS(国際宇宙ステーション)が動いている様子を見てワクワクした気持ちを大切に、ISSにロケットで荷物を運ぶことをイメージして作った貯金箱です。ロケットの下にある箱にお金を入れてひもを引くと、ロケットが傾いてお金が下の箱に入ります。うまく動くようロケットを作り直したり、ひもの長さを変えたり工夫して作ったそうです。



5 年生の部 光る赤富士

滋賀県
大津市立堅田小学校

なか おら えい じ
中村 毅司

作者より

富士山が好きで写真集や絵をよく見ます。その中でも、赤富士が特に気に入ってるので作ろうと思いました。工夫したところは背景の空の色塗りです。自分の好きなものを作って受賞もできたので本当に良かったです。

ここがポイント

葛飾北斎の富嶽三十六景「赤富士」を、紙粘土や段ボールで立体的に表現した貯金箱です。山の上の緑のレールにお金を置くとレールにそってお金が落ち、山が光ります。北斎の絵に近づけるために、資料を見ながら色をぬったり、背景の透明板にマーカーで雲を描いたり。有名な絵画を一生懸命再現して、素晴らしい作品になりました。



3 年生の部 上総中野駅連結切りはなし貯金箱

埼玉県
さいたま市立大谷場小学校

こ せき とも たか
小関 友敬

作者より

大きな賞をいただけて、とてもうれしいです。今年はコロナの影響で新しい駅を見に行くことができなかったで、今までに行った駅を作りました。コロナがおさまったら、また新しい駅を見に行つて貯金箱を作りたいです。

ここがポイント

今年は、あまり鉄道に乗らなかったで、前に行った駅を作ったそうです。上に穴があいている車両にお金を入れると、お金の重さで糸が引っ張られ、車両が動いて下の箱にお金落ちます。駅舎を本物のように作ったり、地面を土らしくするために、えんぴつの削りかすをはりつけるなど、細かなところに工夫がいきます。



6 年生の部 ねこだってお金ほしいニャン

福島県
北塩原村立さくら小学校

えん どう とも き
遠藤 友貴

作者より

1年生から貯金箱を作るのが楽しくて毎年応募していました。今年はプログラミングを使い、苦手のデザインを頑張りました。僕の中で今まで以上の作品が作れたと思います。素敵な賞をいただきありがとうございます。

ここがポイント

「ねこに小判」は、ねこは小判に興味がないという意味のことわざですが、ねこだってお金に興味があるという設定で貯金箱を作ったそうです。アルミのレールにお金を置くと、ねこの手が動いてお金を内部に入れます。手は教育向けマイコンボード「マイクロビット」でプログラミングして動かしています。とてもリアルな動きで審査員に高評価でした。

